



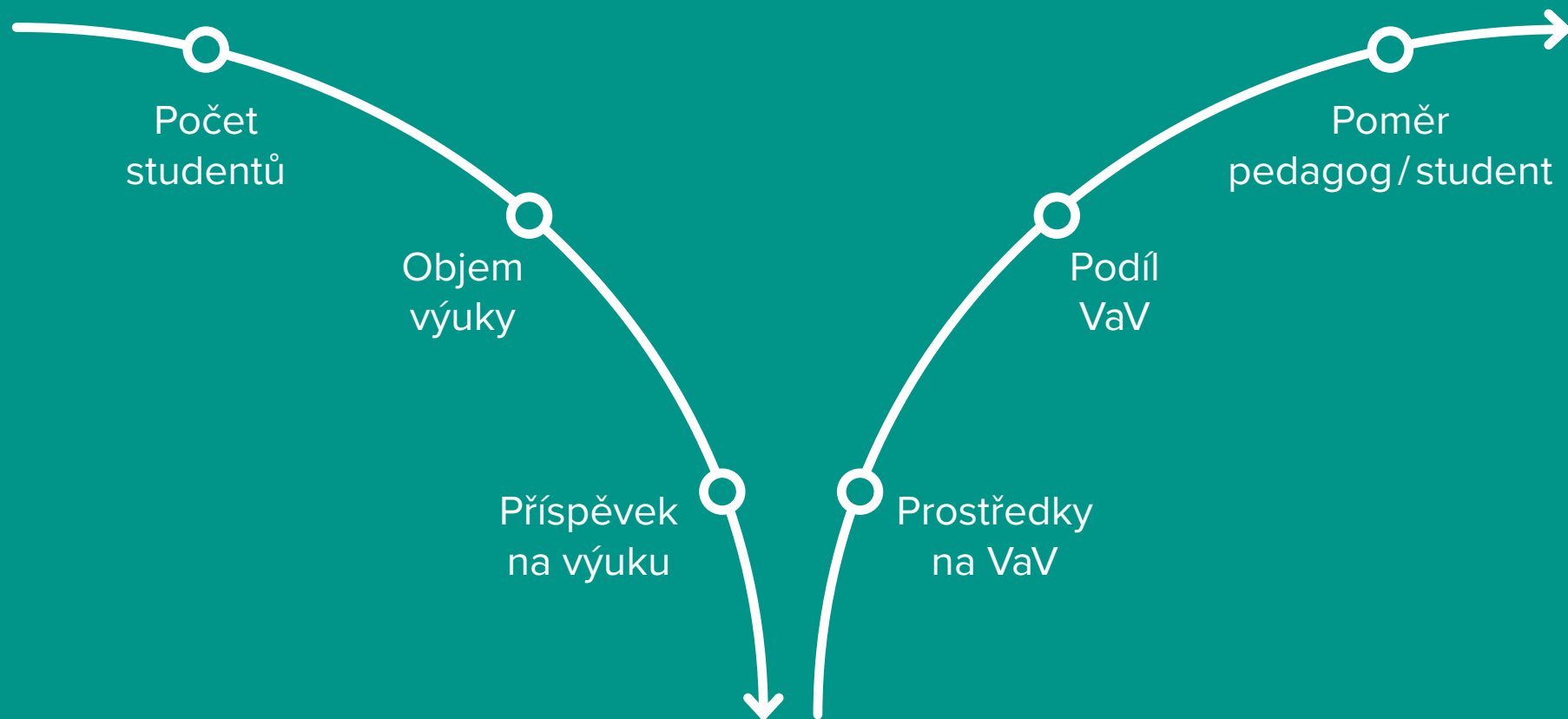
**Představení
kandidáta
na funkci rektora
VŠB-TU Ostrava**

15. 3. 2017

Prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.

VOLEBNÍ PROGRAM

Respektovaná univerzita – společně od kvantity ke kvalitě



PROFESNÍ PRAXE

35 roků praxe

- VŠB
1982–1986
- Vítkovice
1986–1993
- AutoCont
1993–1994
- NORTECH s.r.o.
1994–2002
- VŠB-TUO
1994–2017

22 roků VŠB-TUO

- FS VŠB-TUO
- Katedra automatizační
techniky a řízení
- Předseda oborové rady
Řízení strojů a procesů
- CAHP
- REM
- IJFP

14 roků prorektor

- Prorektor pro studium
- VR FS VŠB-TUO
- VR VŠB-TUO
- VR FS TUL
- VR ČVUT
- P-RVŠ

1982 Ing.

1987 CSc.

1992 doc.

2001 prof.

PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ ČINNOST



Fakulta strojní, Katedra automatizační techniky a řízení

- Modelování a simulace mechatronických systémů
- Identifikace a simulace systémů
- Řízení tekutinových pohonů



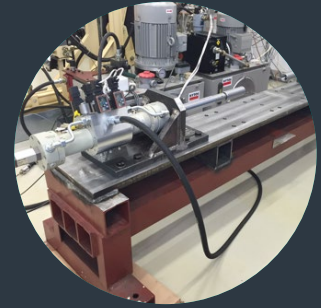
Výuka v angličtině

- Modelling and Simulation of Mechatronic Systems
- System Identification and Simulation



Saimaa University of Applied Sciences, Finsko

- Modelling and Simulation using MATLAB and Simulink



Témata prací

- Modelování, simulace
- Regulované hydraulické pohony
- Řízení pneumatických pohonů
- Řídicí systémy

PROREKTOR PRO STUDIUM

Harmonizace
studijních
předpisů

Studentské
taláry

Vydávání
Dodatku
k diplomu,
ECTS Label,
DS Label

IS Edison

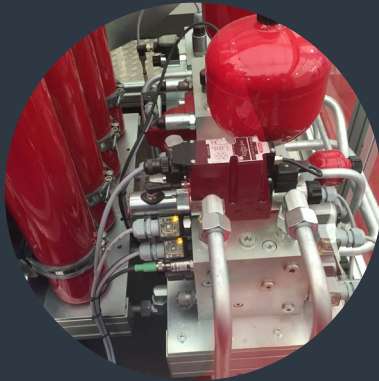
Erasmus in/out,
Exchange,
Free Movers,
Georgius
Agricola

USP – Nano-
technologie,
Mechatronika,
Výpočetní vědy

Celoškolské
katedry

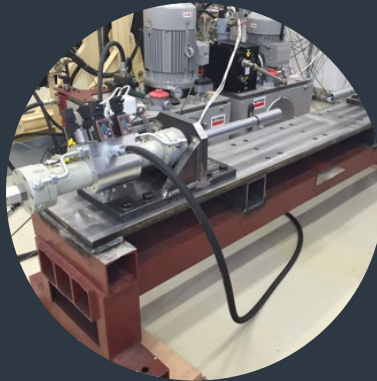


PROJEKTY



PostDoc

- Klíčový směr 5: Konkurenceschopné strojírenství
- Modul K: Řízení mechatronických systémů a predikce životnosti moderních kovových materiálů



Pre-seed

- Pre-seed aktivity VŠB-TUO II – Strojírenství
- KA4: Přímočarý hydraulický aktuátor s integrovanými řídicími ventily
- 1/2014 – 10/2015 (22 měsíců), Patent 305954



OP VVV Excelentní výzkum

- Příprava projektu
- Centrum výzkumu pokročilých mechatronických systémů
- 1. kolo hodnocení 139,5 bodů / 150, 11.–14.místo

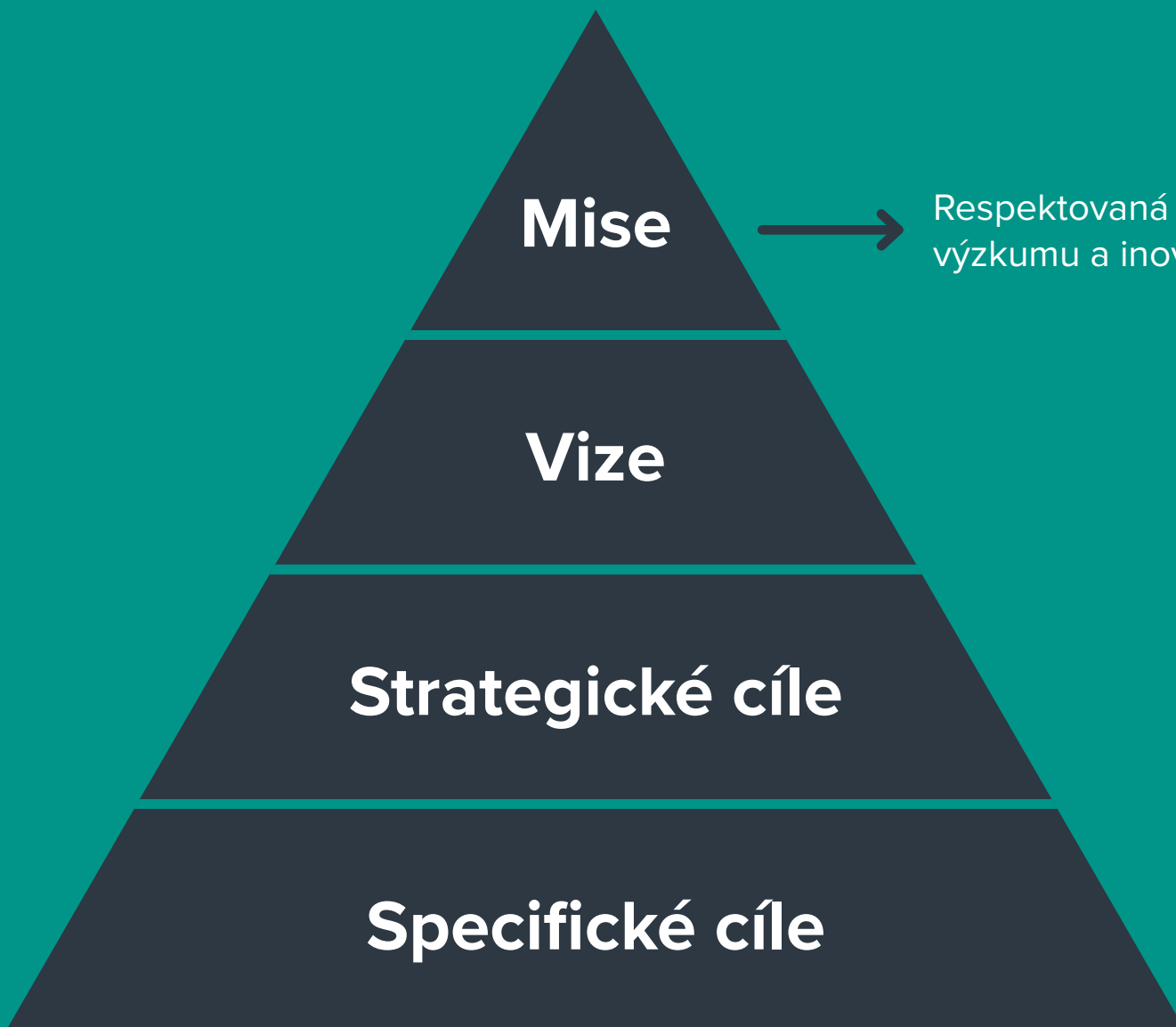


Mise

Vize

Strategické cíle

Specifické cíle



Respektovaná univerzita ve vzdělávání,
výzkumu a inovacích.

Mise

→ Respektovaná univerzita ve vzdělávání, výzkumu a inovacích.

Vize

→ Dosaženými výkony směřovat univerzitu z druhé pětistovky nejlepších univerzita světa do první pětistovky.

Strategické cíle

Specifické cíle



SPECIFICKÉ CÍLE

**VNITŘNÍ
PROCESY,
LEGISLATIVA**

**PERSONÁLNÍ
ROZVOJ
UNIVERZITY**

STUDIUM

**VĚDA
VÝZKUM
INOVACE
SPOLUPRÁCE
S PRAXÍ**

**INTERNACIO-
NALIZACE**

SPECIFICKÉ CÍLE

Vnitřní procesy, legislativa

Navrácení principů akademické samosprávy a demokracie, jako podmínky stabilní tvůrčí atmosféry podporující výkon v hlavních činnostech.

Transparentní a efektivní řízení s podporou informačních systémů.



SPECIFICKÉ CÍLE

Vnitřní procesy, legislativa

Dokončení implementace novely zákona o VŠ, ustavení Rady pro vnitřní hodnocení.

Kvalitní podpora hlavních činností univerzitními pracovišti:

- REKTORÁT: revize kompetencí a kapacit
- VÝZKUMNÁ CENTRA: optimalizace součinnosti s fakultami, sdílení kapacit a výstupů, zapojení do výuky
- CPI: redukce vymezení kompetencí
- KNIHOVNA: digitalizace informačních zdrojů, vytvoření knižního e-shopu
- MENZA A DALŠÍ SLUŽBY: e-shop pro „denní nákupy potravin“ s výdejními místy v rámci univerzity

Propagace univerzity a fakult – efektivní, cílená a v jednotném stylu, moderní web.

Zajištění dobudování a udržitelnosti moderní infrastruktury v rámci celé univerzity, kvalitní správa nemovitostí a rozvoj kampusu – FBI, EkF, FAST, hlavní kampus, atria.

SPECIFICKÉ CÍLE

Personální rozvoj univerzity



Specifikace profilu pozic akademických pracovníků.

Nové pozice mimořádných profesorů – nové směry výuky, výzkumu a přenos poznatků z praxe.

Podpora odborného růstu
Ph.D. → doc. → prof.
až po „tenure track“.

Personální zajištění studijních programů – nové podmínky akreditací – součinnost fakult a VŠ ústavů.

SPECIFICKÉ CÍLE

Studium

Institucionální akreditace pro vybrané oblasti vzdělávání:

- aktualizovat poslání a činnost Interní akreditační komise.

Atraktivní nabídka perspektivních studijních programů v češtině i v angličtině:

- kapacitní a profilová optimalizace struktury studijních programů,
- propagace studia – spolupráce se SŠ a aktivity pro žáky SŠ, kroužky, DOD.

Model studijních programů „major-minor“, spolupráce mezi fakultami.

Péče o talentované studenty, podpora při vstupu do praxe, péče o absolventy.



SPECIFICKÉ CÍLE

Věda–výzkum–inovace–spolupráce s praxí

Status výzkumné univerzity, Metodika 17+.

Projekty – moderní, progresivní, exponenciální technologie, odpovídající potřebám rozvoje regionu a společnosti.

Udržitelnost výzkumných center, přenos poznatků do studijních programů.

Rozvoj mezioborové spolupráce a spolupráce s praxí vedoucí i k realizačním výstupům.

Akcent na kvalitní výstupy tvůrčí činnosti – publikace, experimentální ověření, prototypy, licencované patenty.



SPECIFICKÉ CÍLE

Internacionalizace

Rozvoj akademických pracovníků, studentů a akademických pracovišť s cílem posílení globálního postavení univerzity ve světě.

Rozvoj osobností – mobility pedagogů, studentů, podpora zahraničních praxí, stáží.

Partnerské univerzity – mobility in/out, praxe, společné studijní programy, samoplátci na celá graduační studia.

Cílená spolupráce – společné aktivity, projekty, workshopy, konference, partnerství v mezinárodních projektech.



*„Když už něco stojí za to, abych to dělal,
tak to stojí za to, abych to dělal dobře.“*

Charles Dickens

**Děkuji za důvěru
AS FS VŠB-TU Ostrava
a akademické obci celoškolských
pracovišť a rád se budu těšit
podpoře vás všech.**

DĚKUJI ZA POZORNOST.

Více na
noskievic.vsb.cz

